

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΓΟΡΑ

Ημερομηνία: Δευτέρα 30 Μαρτίου 2015 9 π.μ.

Υπεύθυνες καθηγήτριες: Χαραλαμπίδου Μαρία, Μαλούτα Βασιλική, Ψωμά Μαρία

Συνοδοί:

Πριν την επίσκεψη

1. Πούλμαν – δηλώσεις – συγκέντρωση χρημάτων.
2. Ενημερώνουμε τους μαθητές πως η παρουσία τους είναι υποχρεωτική.
3. Λίγες πληροφορίες για το σκοπό της επίσκεψης και το πρόγραμμα που θα ακολουθηθεί.
4. Χωρισμός της Β΄ Γυμνασίου σε δύο γκρουπ.

1 ^ο γκρουπ	2 ^ο γκρουπ
1 ^ο γκρουπ όλο το B1 και το μισό B3 (επιβλέπουσα Ψωμά)	2 ^ο γκρουπ όλο το B2 και το μισό B3 (επιβλέπουσα Μαλούτα)

5. Θα χρειαστούμε 2 λεωφορεία. Τα παιδιά θα μπουν στο 1^ο λεωφορείο το 1^ο γκρουπ και στο 2^ο λεωφορείο το 2^ο γκρουπ.

Την ημέρα της επίσκεψης

1. Μάθημα την 1^η ώρα.
2. Αναχώρηση από το σχολείο στις 9 και άφιξη στο χώρο της Αρχαίας Αγοράς στις 9:30 περίπου.
3. Τα παιδιά είναι ήδη χωρισμένα σε γκρουπ. Το **1^ο γκρουπ** κατευθύνεται για ξενάγηση στο μουσείο της αρχαίας αγοράς και το **2^ο** στο χώρο του ωδείου.
4. **1^ο γκρουπ.** Στο μουσείο χωρίζονται σε υποομάδες, (ο χωρισμός θα έχει γίνει εκ των προτέρων με βάση τον κατάλογο – αλφαβητική σειρά) τους μοιράζεται φύλλο εργασίας και μετά από ένα σύντομο χρονικό διάστημα (10 – 15 λεπτά) αναλαμβάνουν να παρουσιάσουν στους υπόλοιπους κάποιο θέμα. Η ξενάγηση αυτή θα ξεκινήσει περίπου στις 10: 40 και θα τελειώσει περίπου στις 11: 30.
5. Την ίδια ώρα το **2^ο γκρουπ** έχει πάει στη θέση του ωδείου και ξεναγείται από την ομάδα των 6 παιδιών. Στο τέλος παρακολουθούν τη δραματοποίηση της Αντιγόνης. Επιβλέπουσα της δραματοποίησης Χαραλαμπίδου. Ολοκλήρωση δραστηριότητας περίπου στις 11:30.
6. 11:30 – 11:45 διάλειμμα
7. 11:45 φεύγει το 2^ο γκρουπ από το χώρο του ωδείου και κατευθύνεται στο μουσείο. Εκεί θα κάνει την ίδια δουλειά που έκανε το 1^ο γκρουπ. Και το 2^ο γκρουπ στο χώρο του μουσείου θα χωριστεί σε υποομάδες.
8. Το 1^ο γκρουπ παίρνει θέση στο ωδείο και παρακολουθεί τη δραστηριότητα από τους 6 μαθητές. Στο τέλος και πάλι η δραματοποίηση.
9. Λήξη εκδρομής γύρω στις 13:00.

10. Αναχώρηση και επιστροφή στο χώρο του σχολείου